

Acerca de la Sección 3: Esta sección presenta el tema de ayudantes de la comunidad u ocupaciones y profesiones, para ayudar a los niños a desarrollar habilidades de escucha y habla. Los alumnos practican correspondiendo el lenguaje oral de los trabajadores de la comunidad siguiendo las indicaciones y respondiendo físicamente al lenguaje del maestro utilizando edificios de juguete, muñecos de juguete, cuadros y objetos. Los estudiantes aprenden a través de juegos de simulación, juegos simples y experiencias reales que les conectan a su comunidad y su entorno. Los niños demuestran entendimiento usando gestos y movimientos. Los estudiantes deben empezar a producir respuestas de una palabra simples y pueden comenzar a combinar lenguaje en formas más complejas. Las actividades deben basarse en mostrar y modelar la lengua para ayudar a los niños a practicar el nuevo idioma sin traducción.

A dónde encaja esto: Esta sección es para estudiantes principiantes hasta avanzados con algunas habilidades en el lenguaje a aprender. Los niños practican sus habilidades orales, sobre todo escuchando y hablando al escuchar los cuentos, canciones, juegos y trabajando en conjunto con sus compañeros de clase utilizando juguetes y material didáctico. El maestro debe utilizar gestos, objetos y fotografías para ayudar a los alumnos entender el idioma a aprender de los vehículos para que puedan seguir las indicaciones, practicar el tomar turnos y mostrar una buena escucha.

Expectativas para el final de esta sección:

- **La mayoría de los estudiantes** reconocerá los nombres de las personas que trabajan en la comunidad. Los niños demuestran comprensión auditiva a través de movimientos. Los alumnos serán capaces de seguir instrucciones simples y comandos a través de señales y movimiento de los juguetes.
- **Algunos estudiantes han logrado más progresos** y entenderán y responderán a preguntas simples utilizando gestos y respuestas de una sola palabra relacionadas con el lenguaje aprender de los trabajadores de la comunidad. Los estudiantes pueden usar el lenguaje en los juegos, haciendo preguntas simples a sus compañeros, profesores y al responder a las historias.
- **Algunos estudiantes han progresado aún más** y serán capaces de hacer preguntas sin pistas del maestro, responder o describir a las personas de la comunidad y las características de su trabajo, como lo que hacen, y qué herramientas les ayudan con su trabajo y por qué su trabajo es importante. Algunos con un lenguaje más avanzado, Lenguaje más avanzado serán capaces de comunicarse con sus compañeros y maestros usando el lenguaje de destino en formas nuevas y novedosas.

OBJETIVOS & ESTÁNDARES

		LECCIÓN / NÚMERO DE LA TARJETA DOCENTE				
		11	12	13	14	15
• 38	Ayuda, comparte y colabora en el grupo					
• 42	Reconoce una variedad de empleos y el trabajo asociado con ellos					
• 43	Ua sus conocimientos pasado para construir nuevos conocimientos					
• 44	Reconoce relaciones de causa y efecto					
• 45	Toma parte en los cuento y juega pretendiendo para representar papeles					
• 46	Usa su creatividad e imaginación para manipular materiales y asumir roles en situaciones de juego dramático					