

Acerca de la Sección 2: En este capítulo los niños trabajarán para fortalecer la escucha y expresión oral en el idioma de destino. Participarán en la narración TPR. Los estudiantes escucharán un cuento y utilizarán accesorios y acciones para entender la historia. Aprenderán a identificar y combinar el lenguaje oral de los animales y el vocabulario de la naturaleza a través de historias y actuación. Los estudiantes también jugarán y participarán en el tablero de fieltro, representando gráficamente y clasificando actividades. Los niños demostrarán entendimiento usando movimientos, gestos y respuestas cortas. Los alumnos deben ser capaces de producir respuestas de una palabra simples y pueden comenzar a combinar la lengua con varias respuestas. También practicarán haciendo preguntas simples. Pueden mostrar más sofisticación y tratar de narrar cuentos.

A dónde encaja esto: Este capítulo está destinado para estudiantes de nivel principiante a avanzado que tienen un poco de conocimiento práctico del idioma de destino. En este capítulo los niños escucharán el idioma de destino y comienzan a explorar el habla de manera sencilla a través de cuentos, actuación y juegos. El profesor debe proporcionar gestos, pistas visuales, modelar y usar accesorios para ayudar a los alumnos a reconocer la lengua de los animales y el vocabulario de la naturaleza.

Expectativas para el final de esta sección: La mayoría de los estudiantes reconocerán los nombres de los animales de granja y palabras de la naturaleza. Los niños demostrarán escucha y comprensión mediante movimientos. También serán capaces de seguir instrucciones simples para que puedan participar en las acciones y secuencias relacionadas con un cuento y un recuento.

OBJETIVOS & ESTÁNDARES

		LECCIÓN / NÚMERO DE LA TARJETA DOCENTE				
		6	7	8	9	10
• 8	Sigue instrucciones orales de uno y dos pasos					
• 19	Contestar las preguntas con respuestas de una o dos palabras					
• 28	Representa canciones e historias usando gestos y movimientos					
• 25	Encuentra las imágenes y objetos que corresponden con las descripciones orales					
• 26	Actúa en respuesta a los cuentos y lee en voz alta					
• 29	Vuelve a contar historias de narrativa cortas a través de imágenes					
• 13	Nombra objetos cotidianos y del aula, incluyendo animales					
	Para conectarse con experiencias de aprendizaje de los niños, busque:					
	• Entender y responder a libros y otros textos					
	• Interacciones durante lectura en voz alta y conversaciones del libro					
	• Explorar y reconocer las relaciones espaciales					
	• Hablar claramente					
	• Usando el lenguaje para expresar sus pensamientos y necesidades					