

Acerca de esta Sección 3: En esta sección, los estudiantes continúan desarrollando habilidades para escuchar y entender. Ellos aprenderán a identificar y combinar el lenguaje oral de poner la mesa, la comida, la etiqueta en la mesa, ir de compras y ordenar comida a través de juegos de participación, siguiendo las instrucciones y jugar juegos. Ellos clasificarán objetos por atributos y participarán en canciones y manualidades lo cual les ayudará a adquirir el lenguaje. Los estudiantes demostrarán comprensión a través de respuestas físicas, movimientos y juegos de participación. El maestro animará a los estudiantes a responder a través de gestos utilizando las manos y o utilizando las palabras si o no como respuestas. Los alumnos empezarán a desarrollar la capacidad de hablar y producir respuestas de una o más palabras. Algunos estudiantes también empezarán a preguntar y responder preguntas sencillas en el idioma que están aprendiendo.

Cuando esto cabe en: Esta sección está diseñada para los estudiantes de un nivel principiante, que tienen algo de experiencia y conocimiento del idioma de destino. El nuevo idioma incluya tema como comida y alimentación para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades para escuchar / entender y para aplicar el vocabulario dentro de la clase. la maestra debe proporcionar señales visuales, gestos, demostrar y utilizar

accesorios y juguetes para que los estudiantes puedan practicar cómo seguir instrucciones y aplicar el lenguaje a través de las respuestas físicas y actividades enfocadas en escuchar.

Las expectativas para el final de esta sección:

- **La mayoría de los estudiantes** entenderán cómo seguir instrucciones orales de dos pasos y se demostrarán comprensión mediante respuestas físicas.
- **La mayoría de los niños** identificarán el idioma de destino de los alimentos, poner la mesa, instrucciones relacionadas con los alimentos y las acciones, también comprenderán el vocabulario relacionado el mercado y el restaurante.
- **Algunos estudiantes** habrán progresado más y entenderán y podrán responder a la simple preguntas de elección, gesticulando una sola palabra, en sus respuestas, utilizarán el idioma de destino del vocabulario que se ha utilizando en el aula, alimentos y poner la mesa.
- **Algunos estudiantes** habrán progresado mucho más y comprenderán y podrán seguir instrucciones de dos pasos que incluyen más vocabulario como interrogatorio y o de respuestas. Ellos serán capaces de utilizar el nuevo idioma para dar instrucciones, responder a otra persona o pedir objetos y artículos relacionados con la lengua que están estudiando utilizando más de una palabra.

OBJECTIVOS & ESTÁNDARES

LECCIÓN / TARJETAS NUMÉRICAS

		11	12	13	14	15
• 10	Empareja el lenguaje oral con las partes del cuerpo					
• 11	Desarrolla una capacidad creciente para contar en secuencia hasta el 10					
• 14	Responde con gestos a canciones y cantos demostrados por la maestra					
• 15	Identifica los colores a través de la clasificación de objetos					
• 16	Reconoce patrones que se repiten					
• 17	Reconoce atributos como cosas que son iguales y diferentes					
• 18	Comienza a desarrollar habilidades para hablar					