

Materiales: Usted necesitará objetos del salón de clase (kit ítem 5). y la Ficha de Datos del Estudiante 2.

PROCESO *Se trata de una evaluación individual para usar durante - un juego o actividad de elección
El estudiante obtiene un punto por cada respuesta correcta . Utilice la ficha de datos del estudiante 2 para registrar las repuestas.*

Receptivo 4 puntos	OBJETOS DEL SALÓN DE CLASE <i>Ponga pegamento, tijeras, papel, un libro, lápiz y un crayón sobre la mesa y diga:</i> Señala al papel. Señala la goma / pegamento. Señala a las tijeras. Señala el libro
Aparición de lenguaje 3 puntos	OBJETOS DEL SALÓN DE CLASE <i>Para esta evaluación necesitará un fotografía, un marcador y un borrador.</i> <i>Enseñe una foto de un niño / niña y pregunte:</i> ¿Es esto un niño o una niña? - un niño <i>Enseñe un marcador y pregunte:</i> ¿Es esta una bandera o un marcador? - un mar- cador <i>Enseñe un borrador y pregunte:</i> ¿Es este un borrador o un reloj? - un borrador
Producción 5 puntos	OBJETOS DEL SALÓN DE CLASE <i>Para esta evaluación necesitará unas tijeras, papel, un libro, un lápiz y un crayón.</i> <i>Recoge o apunta al crayón, pregunte:</i> ¿Qué es esto? - un crayón <i>Recoge o apunta al lápiz, diga :</i> ¿Este es un _____ ? - Lápiz <i>Recoge o apunta al libro, pregunte:</i> ¿Qué es esto? - un libro <i>Recoge o apunta al papel, diga :</i> ¿Esto es _____ ? - Papel <i>Recoge o apunta a las tijeras, diga :</i> ¿Estas son _____ ? - tijeras

