

Acerca de esta sección 3: En esta sección , los estudiantes continúan desarrollando las habilidades para escuchar . Ellos aprenderán a contar hasta diez y combinar el lenguaje oral de los números con la equivalencia 1 - a - 1 . Los estudiantes practicarán direccionalidad y las partes del cuerpo . Los estudiantes demostrarán comprensión a través de las respuestas físicas y movimientos a medida que participan en canciones, cuentos y juegos. Los etudiantes pueden empezar a dar direcciones utilizando el idioma que han aprendido en la clase, las partes del cuerpo y números. Los niños también pueden desarrollar habilidades para hablar, mientras que están aprendiendo a contar hasta diez. Los estudiantes responderán usando sí y no ha respuestas, o utilizando una o dos palabras para expresarse, y el uso de gestos con las manos para demostrar comprensión de preguntas sencillas como: ¿Cómo estás? y ¿Cuántos años tienes?

Dónde encaja esta sección: Esta es una sección esta diseñada para los estudiantes a nivel principiante que han tenido de alguna manera exposición previa a la lengua, y sin embargo un conocimiento limitado de la lengua de destino. El profesor proporciona señales visuales y gestos, y facilita actividades prácticas para ayudar a los estudiantes

que sigan las instrucciones y aplicar el lenguaje a través de respuestas físicas, escuchar y varias actividades emergentes del habla.

- Expectativas para el final de esta sección:**
- **La mayoría de estudiantes** entenderán cómo seguir instrucciones orales de un solo paso y se demostrarán la comprensión utilizando respuestas físicas. La mayoría de los estudiantes identificarán el vocabulario aprendido de las partes del cuerpo , las intrucciones de la clase, objetos de la clase, colores, figuras y contar hasta cinco.
 - **Algunos estudiantes habrán progresado y lograrán** comprender y responder a simples preguntas con sí / no o con gestos y respuestas de una sola palabra utilizando el vocabulario de las partes del cuerpo , las instrucciones de clase, objetos de clase , colores, figuras y números.
 - **Algunos estudiantes progresarán más** y entenderán y seguirán instrucciones orales de dos pasos que incluyen más vocabulario de direccionalidad y los números hasta el diez. Ellos serán capaces de utilizar el lenguaje para dar instrucciones, responder a otra persona, o pedir objetos o elementos relacionados con el lenguaje aprendido utilizando uno o dos palabras para expresarse.

OBJECTIVES & STANDARDS

LECCIÓN / ENSEÑANDO LOS NÚMEROS

		11	12	13	14	15
• 10	Coincide con el lenguaje oral a partes del cuerpo					
• 11	Desarrolla una capacidad creciente para contar en secuencia hasta 10					
• 14	Responde con gestos a las canciones y cantos demostrados la maestra					
• 15	Identifica los colores a través de clasificar objetos					
• 16	Reconoce patrones que se repiten					
• 17	Reconoce atributos com igual y diferente					
• 18	Empieza a desarrollar habilidades para hablar en el segundo idioma					