

Resultados: Las familias tendrán la oportunidad de unirse con el personal del programa para compartir información, mientras aprenden actividades que los niños experimentan adquiriendo lenguaje y vocabulario y que pueden hacerse en casa para apoyar el aprendizaje temprano y el desarrollo.

COMIENCE ACÁ
1 BIENVENIDA /APERTURA

Dé la bienvenida a las familias. Salúdelas en la puerta y pida que firmen. Los niños se pueden sentar cómodamente con sus padres, colorear o jugar silenciosamente.

Preséntense como los presentadores. A lo mejor quiera incluir:

- Gracias por su tiempo y participación
- Gracias por mostrar su apoyo y dedicación hacia el éxito escolar de su hijo.
- Valoramos las esperanzas y sueños que tiene para su hijo y deseamos conectarnos y ser de apoyo para ayudar a cada niño a alcanzar su potencial.

Comparta los canales de comunicación de su escuela. Proporcione nombres y números para:

- familias a las que se pueden dirigir con preguntas en su lengua natal,
 - maneras en que las familias se pueden comunicar con la escuela sobre el aprendizaje del niño.
- Comparta el objetivo de la sesión e incluya el objetivo de crear un compañerismo de apoyo y atención que promueva resultados de aprendizaje positivos para el crecimiento y desarrollo de cada niño.

DENTRO DE LAS 5 PRINCIPALES ÁREAS DE APRENDIZAJE:

2 Enfoque de hoy =
WEB, VIDEO U ORADOR INVITADO

1. Desarrollo social y emocional
2. Desarrollo físico y de salud
3. Cognición y conocimientos generales
4. Lenguaje y lectoescritura
5. Enfoques de aprendizaje

Invite a un orador a compartir recursos de la comunidad, incluyendo programas para niños, servicios bibliotecarios o oportunidades de enriquecimiento.

ACTIVIDADES (grupos pequeños o todo el grupo)
3 Visualización posterior DISCUSIÓN

DESPUÉS DEL ORADOR O DE VER EL VIDEO

- Pregunte: ¿Qué vio? ¿Qué notó u oyó?
- ¿Qué preguntas tiene sobre salud, nutrición y desarrollo físico?
- ¿Cuáles son algunas actividades que le interesan y que se siente cómodo apoyando para el aprendizaje de su hijo?

4 Ver FOLLETO DEL PROGRAMA
HABLE DE UNIDAD 4

Comparta el enfoque del programa de lenguaje y los temas relacionados con la Unidad 4, donde los niños desarrollan capacidades que escucha y habla mientras aprenden sobre temas como vehículos, transporte, edificios, sitios, señales, mapas y personas en la comunidad. Los alumnos emparejan la lengua oral a objetos, imágenes, juguetes y acciones al seguir indicaciones y responder físicamente. Los estudiantes aprenden participando en juegos, rompecabezas, paseos y juego y a través de una variedad de experiencias que los unen con la comunidad. Las familias pueden usar juegos similares y actividades ya sea en su lengua de casa o en la nueva lengua para apoyar el desarrollo de la lengua de su niño.

5 PARTICIPAR

Comparta actividades de muestra con los participantes. Vea el reverso.



LENGUA BASE

Nombre tiendas
DE UN PASEO

Vaya de paseo un paseo por la ciudad. Nombre tiendas diferentes y hable sobre lo que ofrecen y cómo ayudan a la gente. Aprenda los títulos de los trabajadores en cada tienda o clínica. Encuentre señales y apunte las letras que sabe su niño.

Libro
VISITE LA
BIBLIOTECA

Programe una visita regular a su biblioteca local para checar libros, usar las computadoras o ir a la hora del cuento. Comparta esto con su hijo.

Avión de papel
MANUALIDAD

Muéstrele a su niño cómo hacer un avión o un barco de papel. Vuele los aviones para ver cuán lejos pueden llegar. Use palabras como más cerca, más lejos, o cercano. Para los barcos, cuente centavos para ver cuántos centavos puede mantener el barco en el agua.

Compre en
su tienda
JUEGUE

Pretender establecer una tienda de zapatos, supermercado, restaurante, cafetería, biblioteca o tienda de juguetes. Túrnense para realizar diferentes funciones, como empleado, trabajador, cliente o comprador.

6

Cierre: Es posible que desee compartir o alternar otras ideas como la forma de practicar la lectura con los hijos en los cuentos para llevar a casa, cómo acceder a la red de la escuela o cómo saber si la tecnología es compatible con herramientas como acceso abierto al lenguaje, juegos o videos de lenguaje en la red. Agradézcales a las familias la participación y comparta la fecha de la próxima reunión con las familias.