

Unidad 1 Evaluación Formativa y Monitoreo de Progreso

Estudiante:

Proceso de Evaluación y Herramientas

El marco ideal en el que observar de forma natural y tomar nota de los tipos de habilidades y capacidades niños están adquiriendo lenguaje está dentro de la actividades diarias de la lección y de las experiencias prácticas de aprendizaje en el aula. Según sea necesario, directrices de evaluación (que se encuentran en las páginas siguientes) sirven como una herramienta para maestras y familias, para recoger y registrar las muestras individuales de los estudiantes o las muestras del desarrollo de las habilidades del lenguaje introducido y el conocimiento del vocabulario del lenguaje oral . La herramienta formativa de monitoreo es una lista de comprobación del progreso individual. Es una ayuda para los maestros y las familias para reflexionar y alentar el progreso y el crecimiento natural de la lengua, más el desarrollo y habilidades del estudiante que se han dado durante el transcurso de la unidad.

Desempeño Individual y Resultados Estudiantiles

P = El estudiante demuestra proficiencia N = Necesita mas practica:

P	N	
☐	☐	Escucha las instrucciones y responde con movimientos
☐	☐	Participa en juegos de correspondencia para construir idioma
☐	☐	Canta canciones y realiza gestos para representar el lenguaje
☐	☐	Escucha la lectura y apunta o encuentra las imágenes en los libros
☐	☐	Puede señalar e identificar su nombre
☐	☐	Puede escribir su nombre
☐	☐	Puede identificar y reconocer diferentes figuras geométricas
☐	☐	Puede nombrar las figuras
☐	☐	Puede dibujar las figuras para crear un objeto o una imagen
☐	☐	Puede contar en secuencia hasta el número 10
☐	☐	Identifica los números del 1-5
☐	☐	Puede contar objetos hasta el número 12
☐	☐	Puede clasificar objetos por atributo o rasgo, como por el color
☐	☐	Puede seguir un patrón de dos sets
☐	☐	Puede seguir las instrucciones del aula
☐	☐	Puede identificar y nombrar las partes del cuerpo
☐	☐	Puede dibujar un autorretrato y copiar y escribir su nombre
☐	☐	Puede dibujar una respuesta de imágenes o modelos
☐	☐	Puede Asociar los sentidos con acciones físicas, "Yo veo" ...
☐	☐	Puede identificar imágenes e iconos, "Este es un ...
☐	☐	Repite las palabras clave de rimas, canciones o cantos
☐	☐	Coincide con imágenes e iconos (de memeroia - juegos de correspondencia)