

Resultado: Las familias tendrán la oportunidad de reunirse con el personal del programa para compartir información, mientras participan en las actividades en la que los niños experimentan adquiriendo la nueva lengua para que puedan utilizar en ciertas actividades en casa para apoyar language y desarrollo de la alfabetización temprana.

EMPIECE POR AQUÍ
1 BIENVENIDA / APERTURA

De la Bienvenida a las Familias. Salude a cada familia en la puerta y recuerde a las familias que deben firmar la hoja de asistencia. Los niños pueden sentarse cómodamente con sus padres, colorear o jugar en silencio .

De a conocer quienes son los presentadores de esta noche. Usted tal vez desea incluir :

- Gracias por su tiempo y participación
- Gracias por todo su apoyo y dedicación hacia el éxito escolar de su hijo .
- Valoramos los sueños y las esperanzas que tienen para sus hijos y deseamos ser el apoyo necesario para que cada niño a alcance su potencial.

Comparta la maneras en la que la escuela se comunica con las familias.

Proporcione nombres y números para que:

- Las Familias puedan llamar y realizar preguntas en su lengua materna,
- las diferentes maneras en las que las familias pueden comunicarse con la escuela acerca del aprendizaje de su hijo.

Por favor no se olvide de compartir el objetivo de la sesión e incluir la importancia de crear una comunidad de apoyo y cuidado que promueva resultados positivos de aprendizaje para el crecimiento y desarrollo de cada niño.

DENTRO DE LOS 5 ÁREAS PRINCIPALES DE APRENDIZAJE
2 Enfoque del día = para apoyar

1. Desarrollo social y emocional
2. Desarrollo físico y salud
3. Enfoques de aprendizaje
4. Lenguaje y alfabetización
5. Cognición y conocimiento general


WEB, VIDEO OBSERVACIÓN:

Mostrar el video "Un comienzo firme" 6 minutos en DVD o muestras de la clase para estimular la reflexión sobre la salud, el lenguaje y el desarrollo infantil.

ACTIVIDADES (grupo pequeño o grupo entero)
3 VIDEO DISCUSIÓN
DESPUÉS DEL VIDEO O LAS FOTOGRAFÍAS

- Pregunte: ¿Qué fue lo que vio? ¿Qué noto o escucho?
- ¿Qué preguntas tiene sobre la salud, la nutrición y el desarrollo físico?
- ¿Cuáles son algunas de las actividades que ustedes realizan o algo que han visto en el video el cual ustedes se sientan cómodos para intentar y apoyar en el hogar?

4 MIRAR MANUAL DEL PROGRAMA
DISCUTIR UNIDAD 2

Compartir el enfoque del idioma de este programa y los temas de lenguaje conectados con la unidad 2, en el cual los niños han desarrollado habilidades para escuchar y comprender, siguiendo las instrucciones e identificación del lengua oral de frutas y verduras, comida, alimentación, mercado o tienda, restaurante imaginario y la oportunidad de cocinar. Los niños han experimentado con alimentos reales y de juguete, jugando juegos, graficando la información, clasificando, haciendo compras y participación en actividades en el tablero de fieltro. Las familias pueden utilizar los juegos y actividades similares para apoyar el desarrollo del lenguaje de sus hijos en casa. La participación en estas actividades, tanto en la lengua materna y la nueva lengua beneficiarán las habilidades de lenguaje y alfabetización del niño.

5 PARTICIPE


Compartir actividades de muestra con los participantes. Mire el reverso de la página.



VOCABULARIO CLAVE



Ir de compras ACTIVIDAD

Ir a al supermercado o mercado. Hable con su hijo acerca de todos los alimentos que usted ve.
Hable acerca de las diferentes secciones del mercado. Elija un alimento nuevo para probar. Hable acerca de la textura, cómo se ve y que sabor tiene. Luego hacer un dibujo sobre el tema
La caza de alimentos de diferentes colores . Pregunta : ¿Qué es lo que ves sea de color morado o púrpura ? ¿Rojo? ¿Anaranjado?

Ingredientes COCINAR

Make a smoothy, muffins, a sandwich, fruit salad or soup with your child.
Name the ingredients. Take turns measuring, and talk about the experience.
Or, make a healthy snack with the group to show how to involve children with cooking or setting the table.

Alimentación Saludable CUENTO

La lectura de la historia de combustible del cuerpo de Amanda Doerling en voz alta con los niños Modelo . Anime a las familias a visitar la biblioteca para sacar historias, canciones y videos para fomentar la salud , la nutrición y el desarrollo del
O , compartir canciones infantiles con otros para apoyar esta lengua y que riman , tales como: Pimpón , Naranja dulce , Arroz con leche , guisantes Gachas Hot , Hot Cross Buns , Patty Cake, etc. www.starfall.com tiene canciones adicionales y rimas para compartir.

Adivinar JUEGO

Cubra los ojos del estudiante que esta participando, los alumnos se turnan para adivinar diferentes alimentos a través de los diferentes sentidos el gusto, el tacto o el olfato . Hable con los estudiantes acerca de de que textura tienen, que sabor o como huelen.
O, clasifique las imágenes de frutas y verduras por el color. Nombre y hablar acerca de dónde viene y cómo crecen.

Cierre: Es posible que desee compartir ideas adicionales o alternativas tales como practicar la lectura de un libro de los que los estudiantes llevan a casa, cómo incentivar a los niños a lavarse las manos y cepillarse los dientes, cómo practicar la lectura de las etiquetas de los alimentos o la forma de acceder al internet para juegos de lenguaje o videos. Agradecer a todas las familias por su participación y compartir la fecha de la próxima de reunión.