

introducción



Los juegos han demostrado tener gran valor educativo. Esto es especialmente significativo para el aprendizaje de un idioma. W. Lee, especialista de idioma y autor, cree que juegos deben ser tratados como central, y no periférico al programa de enseñanza de lenguas extranjeras. El programa de Puentes apoya el uso de juegos por una variedad de razones.

Los juegos motivan sumamente, tienen valor pedagógico y son divertidos para los estudiantes. Aumentan la interacción de los estudiantes y mejoran el compromiso de los estudiantes como dependen en la conducta profesional-social. Lev Vygotsky, Teoría social de desarrollo, afirma que el aprender social precede el desarrollo; como cada función en el desarrollo cultural del niño aparece dos veces, primero, en el nivel social, y más tarde, en el nivel individual; primero, entre personas (entre-psicológico) y entonces dentro del niño (intra-psicológico (Vygotsky, 1978).

El idioma que aprende por juegos proporciona una manera con baja ansiedad, y menos amenazante para estudiantes para desarrollar y mediar ambientes sociales. El estudiante adquiere nuevo idioma en la Zona de desarrollo proximal, con el apoyo del Otro más informado. Aún más, los juegos proporcionan información con respecto a progreso del estudiante y niveles de habilidad a tanto el instructor como al estudiante.

La serie de juegos y actividades proporcionadas dentro de las Actividades de las estaciones, los juegos 1-25, son diseñados para apoyar una atmósfera positiva del aprendizaje de un idioma. Animamos a los instructores que vuelvan a emplear y a reciclar ideas de juegos de manera nueva y creativa para promover la fluidez del idioma.

Estación Tema de juego

- | | |
|----------|--------------------------------|
| 1 | Colores |
| 2 | Objetos del salón de clase |
| 3,4..... | Formas |
| 5..... | Colores |
| 6..... | Colores |
| 7..... | Objetos del salón de clase |
| 8 | Formas |
| 9..... | Números y contar |
| 10..... | Números |
| 11..... | El salón de clase y contar |
| 12..... | Números |
| 13..... | Formas |
| 14..... | Contar y formas |
| 15..... | Idioma espacial, preposiciones |
| 16..... | Colores, formas y números |
| 17..... | Partes del cuerpo |
| 18..... | Partes del cuerpo |
| 19..... | Números y contar |
| 20..... | Partes del cuerpo |
| 21..... | Formas y contar |
| 22..... | Objetos del salón de clase |
| 23..... | Números y contar |
| 24..... | Números y cantidad |
| 25..... | Números y contar |

Propiedad literaria © 2010 Babble Tree LLC

Todos los derechos se han reservado. Ninguna parte de esta publicación se puede reproducir en total ni en parte, ni ser almacenado en un sistema de recuperación, ni transmitido en cualquier forma ni por cualquier medio electrónico ni mecánico, inclusive fotocopia, grabación, ni de otro modo, sin permiso por escrito del editor, a menos que sea específicamente notado.